Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Estudos Interdisciplinares - DEINTER
Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Metodologias em Avaliação de Políticas Públicas	**1.4. Código:** AI0234	**1.5. Caráter e regime de oferta:** Optativa	**1.6. Carga Horária:** 64 h/a (4 créditos)
1.7. Pré-requisito (quando houver):			
1.8. Co-requisito (quando houver):			
1.9. Equivalências (quando houver):			
1.10. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Julio Alfredo Racchumi Romero/ Alcides Fernando Gussi			

2. Justificativa

Esta disciplina complementa a formação analítica e metodológica em avaliação de políticas públicas, complementando a base fornecida pelas disciplinas "Avaliação de Políticas Públicas I e II" "Análise e Avaliação de Políticas Públicas" de diversas políticas das ênfases de "Políticas Públicas, Gestão Governamental e Desenvolvimento" e "Políticas Sociais". Neste sentido, pretende-se conhecer a diversidade de abordagens teóricas e metodológicas de avaliação com o intuito de utilizar metodologias e técnicas objetivas e subjetivas que refletem, discutem e medem a pertinência dos critérios de efetividade, eficiência e eficácia das políticas públicas, dentre outras dimensões, para a melhoria da gestão pública e o fortalecimento de suas interfaces com a sociedade.

3. Ementa

Diferentes abordagens teóricas e métodos específicos para avaliação de políticas públicas. Tipos de avaliação. Avaliação de impactos: modelo experimental clássico. Modelos quase-experimentais e não experimentais. Análise custo-benefício, análise custo-efetividade e sistemas de indicadores sociais. Avaliação por objetivos. Avaliação pluralista. Avaliação da sustentabilidade dos projetos. Indicadores para a avaliação.

4. Objetivos

Introduzir as distintas abordagens do campo das avaliações de políticas públicas e programas sociais, considerando o papel das avaliações para a melhoria da gestão das políticas públicas e o fortalecimento de suas interfaces com distintos segmentos sociais, buscando familiarizar os alunos aos diversos conceitos, metodologias e técnicas de avaliação.

5. Descrição do Conteúdo Programático:

Unidade 1 – Avaliação: conceitos
Diferentes abordagens teóricas para avaliação de políticas públicas
Tipos de avaliação: tradicionais e pluralistas

Unidade 2. Metodologias e técnicas específicas para avaliação: coleta, análise e interpretação de informações qualitativas
Documentos, observação, entrevistas e grupos focais
Análise de conteúdo
Interpretação na análise de dados
Métodos mistos e triangulação: a combinação de métodos qualitativos e quantitativos

Unidade 3 – Modelos para a Avaliação de Impactos
Causalidade e métodos de pesquisa experimental
Modelo experimental clássico
Modelos quase experimentais e não experimentais

Unidade 4 – Metodologias de Análise
Análise custo-benefício
Análise custo-efetividade

Unidade 5 – Sistemas de indicadores de avaliação
Objetivos, metas e indicadores.

Unidade 6 – Outros modelos de avaliação de políticas e programas sociais
Experiência brasileiras e internacionais

6. Metodologia de Ensino

A abordagem dos temas propostos será realizada por meio de aulas teóricas expositivas e práticas. Para as unidades de 3 a 6, será realizada a análise de bancos de dados referentes a temas de avaliação e gestão pública com o auxílio de pacotes estatísticos.

7. Atividades Discentes

Leituras orientadas, estudos de casos e análise de dados estatísticos com programas de computador.

8. Avaliação

A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento.
Da assiduidade: Será aprovado (a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas.
Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o(a) aluno(a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco).
O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado(a).
Serão realizadas avaliações progressivas, e avaliação final.
Especificamente, como avaliação das unidades 1 e 2, e parte da unidade 6, será solicitada 01 (uma) leitura analítica de avaliação de política pública ou programa realizada, a ser escolhida, do acervo de dissertações do Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas – MAPP, segundo a política e/ou o setor de interesse dos alunos.

9. Bibliografia

9.1. Bibliografia Básica

AGUILAR, M.J. e ANDER-EGG, E. Avaliação de serviços e programas sociais. Petrópolis: Vozes, 1994.
COHEN, E.; FRANCO, R. Avaliação de projetos sociais. Petrópolis: Vozes, 1997.
GUSSI, Alcides Fernando. Avaliação de políticas públicas sob uma perspectiva antropológica. VALENTE, H. A.; PRADOS, R.M.N; SCHIMIDIT, C (org.) A música como negócio. São Paulo: Letra e Voz, 2014.
TINOCO, Dinah dos Santos et. al. Avaliação de políticas públicas: modelos tradicional e pluralista. Revista de Políticas Públicas, São Luís, v.15, n.2, p. 305-313, jul./dez. 2011.
WORTHEN, B; SANDERS, J.R.; JODY, L. F. Avaliação de programas: concepções e práticas. São Paulo: EDUSP, 2004.

9.2. Bibliografia Complementar

BANCO DO BRASIL. Avaliação de programas e projetos sociais: a experiência da Fundação Banco do Brasil / Organizador Artur Roman - Brasília DF: Fundação Banco do Brasil, 2013. 194 p. *Disponível em https://fbb.org.br/pt-br/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=14&id=50&Itemid=1000000000000.*
BANCO MUNDIAL. Monitorização & Avaliação: algumas ferramentas, métodos e abordagens. Washington DC, s/d.
BARROS, R. P. Avaliando o impacto social de programas públicos: principais problemas e soluções. WORKSHOP ON EVALUATION OF SOCIAL IMPACT. Rio de Janeiro: BNDES, 2002.
BIONDI, R. L.; VASCONCELLOS, L.; MENEZES FILHO, N. Evaluating the impact of the brazilian public school math olympics on the quality of education. Economia. Spring, v. 2, n. 2, p. 143-170, 2012.
TENÓRIO, F. G. e ROZEMBERG, J. E. Gestão de políticas públicas e cidadania: metodologias participativas em ação. In: Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro: FGV,1997, 31 (4): 101-25.
BAUER, Martin &GASKEL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Petrópolis: Vozes, 2002.
BARDIN. L. Análise de conteúdo. Coimbra: Edições 70, 2015.
BARREIRA, Maria Cecília Roxo Nobre. Avaliação Participativa de Programas Sociais. São Paulo, Veras Editora; Lisboa, CPIHTS, 2000.
BELLONI, I.; MAGALHÃES, H; SOUSA, L.C. Metodologia de avaliação de políticas públicas, 2003.

BRASIL FUNDAÇÃO ITAÚ SOCIAL. Avaliação Econômica de Projetos Sociais. Betânia Peixoto *et. al*. Organizador Naercio Menezes Filho. Ed São Paulo: Dinâmica Gráfica e Editora, 2012.
BRASIL. MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME (MDS). Sumário Executivo: Avaliação de Impacto do Programa Bolsa Família. Brasília: MDS; 2007.
BROUSSELLE, Astrid; CHAMPAGNE, François; CONTANDRIOPOULOS, André-Pierre; HARTZ, Zulmira (org.). Avaliação: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2011.
CARVALHO, Alba Maria Pinho; GUSSI, Alcides Fernando. Perspectivas contemporâneas em Avaliação de Políticas Públicas. Seminário "Avaliação de Políticas Públicas em Tempos Contemporâneos". Mestrado em Avaliação de Políticas Públicas, UFC, 2011 (inédito).
CARVALHO, M. do C. B. Avaliação participativa: uma escolha metodológica. In: RICO, E. M. (Org.). Avaliação de política sociais: uma questão em debate. São Paulo: Cortez: IEE, 1998.
CARVALHO, Maria do Carmo Brant (org.). Tendências e Perspectivas na Avaliação de Políticas e Programas Sociais. São Paulo: IEE/PUC, 2001
DEMO, P. Avaliação Qualitativa: polêmicas do nosso tempo. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.
DIAS SOBRINHO, José. Avaliação ética e política em função da educação como direito público ou como mercadoria? Educação e Sociedade. Campinas, vol. 25, n. 88, p. 703-725, Especial - Out. 2004.
DRAIBE, S. Avaliação de impactos: experiências metodológicas em políticas sociais no Brasil. WORKSHOP ON EVALUATION OF SOCIAL IMPACT. Rio de Janeiro: BNDES, 2002
DRAIBE, Sônia. Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas. BARREIRA et all (org.). Tendências & Perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE/PUC, 2001.
FALSARELLA, A.M. O lugar da pesquisa qualitativa na avaliação de políticas e programas sociais. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 20, n. 3, p. 703-715, nov. 2015.
GONÇALVES, Alícia Ferreira e RUFINO, Michele Nunes. Desenvolvendo métodos avaliativos para o estudo de uma política social: a dinâmica dos indicadores locais. CAOS – Revista Eletrônica de Ciências Sociais, Número 16 – Março de 2011, pág. 176 – 190.
GUSSI, Alcides. Fernando. Apontamentos teórico-metodológicos para avaliação de programas de microcrédito. Aval – Revista de Avaliação de Políticas Públicas. UFC, número 1, 2008, p. 29-37.
GUSSI, A. F. et all. Avaliação de programas de microcrédito do Banco do Nordeste. Revista Brasileira de Monitoramento e Avaliação | Número 6 | Julho-Dezembro de 2013.
GUSSI, A.F. e OLIVEIRA, B. The cultural dimension of public policy evaluations: an anthropological approach. Evaluation Connections European Evaluation Society Journal, set. 2016.
GUSSI, Alcides Fernando e OLIVEIRA, B.R. Políticas Públicas e outra perspectiva de avaliação: uma abordagem antropológica. Revista Desenvolvimento em Debate, v. 4, n. 1, p. 83-101, 2016.
GUBA, Egon G. e LINCOLN, Yvonna. Avaliação de quarta geração. Campinas: Editora da UNICAMP, 2011.
GURGEL, Wildoberto Batista. Triangulação de métodos: introdução às concepções, fundamentos e técnicas de avaliação. (p.43 a 87). In: SILVA, Maria Ozanira S (Org.) Pesquisa avaliativa, aspectos teórico-metodológicos. São Paulo, SP: Veras Editora, São Luis, MA: GAEPP, 2008.
HECKMAN J, ICHIMURA H, TODD P. Matching as an econometric evaluation estimator: evidence from evaluating a job training program. Review of Economic Studies 1997; 64(4):605-654.
JANNUZZI, Paulo. Eficiência econômica, eficácia procedural ou efetividade social: três valores em disputa na Avaliação de Programas e Políticas Sociais. Revista Desenvolvimento em Debate, v. 4, n. 1, p. 117-142, 2016.
JANNUZZI, Paulo de Martino. Monitoramento e Avaliação de Programas Sociais: uma introdução aos conceitos e técnicas. Campinas: Alínea, 2016.
JANUZZI, P.O. Indicadores socais no Brasil: conceitos, fonte de dados e aplicações. Campinas, Alínea, 2001.
MERTENS, Donna M. Métodos mistos de avaliação: aumentando a efetividade do investimento social privado. Fundação Itaú Social et al (org.) Avaliação para o investimento social privado: metodologias. Santillana, 2013.
MINAYO, Maria Cecília de Souza(org); Assis, Simone Gonçalves; Souza, Edinilsa Ramos (org). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
OLIVEIRA, A. M. H. C. e RIOS-NETO, E. L. G. Uma avaliação experimental dos impactos da política de qualificação profissional no Brasil. Rev. Bras. Econ. [online]. 2007, vol.61, n.3, pp.353-378.
RAMOS, M. P.; BUSATTO, L.; MATOS, J.; JIL. Avaliação de Impacto de Políticas Públicas: uma experiência com o Projeto Inverno Gaúcho da Secretaria de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul. Revista de Políticas Públicas (UFMA), v. 14, p. 297-306, 2010.
RODRIGUES, Lea Carvalho. Método experiencial e avaliação em profundidade: novas perspectivas em políticas públicas. Revista Desenvolvimento em Debate, v. 4, n. 1, p. 103-155, 2016.
ROSSI, P.; FREEMAN, Howard, Evaluation. a sistematic approach. 4th ed Newbury Park: Sage Publications, 1988.
SEIBEL E.J. e Gelinky Carmen Rosario Ortiz. Concepção de Estado e escolha de metodologia de política públicas. Cad. de Pesq. Interdisc. em Ci-s. Hum-s., Florianópolis, v.13, n.102, p.119-134 jan/jul 2012. DOI: http://dx.doi.org/10.5007/1984-8951.2012v13n102p119
SILVA, I. L. O. E GUSSI, A. F. Avaliação de políticas públicas de turismo a partir do estudo etnográfico entre

trabalhadores informais da Praia do Futuro em Fortaleza. Revista AVAL – Ano 2, vol. 3, no. 3-4, jan-dez, 2009.
SILVA, Maria Ozanira da Silva e. Avaliação de políticas e programas sociais: uma reflexão sobre o conteúdo teórico e metodológico da pesquisa avaliativa. SILVA, Maria Ozanira (Org). Pesquisa avaliativa: aspectos teórico-metodológicos. São Paulo: Veras Editora: São Luís: GAEPP, 2008 (p. 89 a 177).
SPINK, Peter. Avaliação democrática: propostas e práticas. Rio de Janeiro: Associação Brasileira Interdisciplinar de AIDS, 2001. (Coleção ABIA, Fundamentos de Avaliação Nº 3). Disponível em: <http://www.abiaids.org.br/_img/media/colecao%20fundamentos%20avaliacao%20N3.pdf>.
THÉ, Raul da Fonseca Silva e PEREIRA, Janainna Edwiges de Oliveira. Interpretando narrativas sobre microcrédito: histórias de vida de clientes do Crediamigo em Fortaleza. **Caos** – Revista Eletrônica de Ciências Sociais/UFPB, Número 21 Novembro 2012.
VAITSMAN, Jeni; RODRIGUES, Roberto Wagner S.; PAES-SOUSA, Rômulo. O sistema de avaliação e monitoramento das políticas e programas sociais: a experiência do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome do Brasil. Brasília, DF: Unesco, 2006. 77 p. (Management of Social Transformations Most 2; Policy papers, 17). Disponível em: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001485/148514por.pdf
VIANNA Iara Lima e AMARAL, Ernesto Friedrich de Lima. Utilização de metodologias de avaliação de políticas públicas no Brasil. AMARAL, Ernesto Friedrich de Lima. Aplicações de técnicas avançadas de avaliação de políticas públicas. Belo Horizonte, Fino Traço, 2014.
YIN, Robert K. Estudo de caso. Planejamento e Métodos. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Estudos Interdisciplinares

Disciplina: Metodologias em avaliação de Políticas Públicas (2018.2)
Prof. Dr. Alcides Fernando Gussi

Cronograma (Parte 1)

DATA	CONTEÚDO, LEITURAS E ATIVIDADES
07/08	**Apresentação do Programa da disciplina e dos professores**
14/08	**Unidade 1 – Avaliação: conceitos** **Diferentes abordagens teóricas para avaliação de políticas públicas** **Texto:** WORTHEN, B; SANDERS, J.R.; JODY, L. F. Avaliação de programas: concepções e práticas. São Paulo: EDUSP, 2004 (capítulo 4. Diferentes visões de avaliação). - **Orientação sobre a Leitura Analítica (Avaliação das Unidades 1 e 2)**
21/08	**Tipos de avaliação: tradicionais e pluralistas** **Texto:** TINOCO, Dinah dos Santos et. al. Avaliação de políticas públicas: modelos tradicional e pluralista. Revista de Políticas Públicas, São Luís, v.15, n.2, p. 305-313, jul./dez. 2011. **Complementar** GUBA, Egon G. e LINCOLN, Yvonna. Avaliação de quarta geração. Campinas: Editora da UNICAMP, 2011.
28/09	**Unidade 2 - Metodologias específicas para a avaliação: coleta, análise e interpretação de informações qualitativas** **Documentos, observação, entrevistas e grupos focais** **Análise de conteúdo** **Interpretação de análise de dados** **A combinação de métodos qualitativos e quantitativos** **Texto:** WORTHEN, B; SANDERS, J.R.; JODY, L. F. Avaliação de programas: concepções e práticas. São Paulo: EDUSP, 2004 (capítulo 18. Coleta, análise e interpretação de informações qualitativas).

	Complementares FALSARELLA, A.M. O lugar da pesquisa qualitativa na avaliação de políticas e programas sociais. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 20, n. 3, p. 703-715, nov. 2015. MINAYO, Maria Cecília de Souza(org); Assis, Simone Gonçalves; Souza, Edinilsa Ramos (org). Avaliação por triangulação de métodos: abordagem de programas sociais. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
04/09	**Aula expositiva: Experiências em avaliação de políticas públicas*** **Texto:** GUSSI, Alcides Fernando. Avaliação de políticas públicas sob uma perspectiva antropológica. VALENTE, H. A.; PRADOS, R.M.N; SCHIMIDIT, C (org.) A música como negócio. São Paulo: Letra e Voz, 2014. **Complementares** GUSSI, A. F. et all. Avaliação de programas de microcrédito do Banco do Nordeste. Revista Brasileira de Monitoramento e Avaliação | Número 6 | Julho-Dezembro de 2013. SILVA, I. L. O. E GUSSI, A. F. Avaliação de políticas públicas de turismo a partir do estudo etnográfico entre trabalhadores informais da Praia do Futuro em Fortaleza. Revista AVAL – Ano 2, vol. 3, no. 3-4, jan-dez, 2009. THÉ, Raul da Fonseca Silva e PEREIRA, Janainna Edwiges de Oliveira. Interpretando narrativas sobre microcrédito: histórias de vida de clientes do Crediamigo em Fortaleza. **Caos** – Revista Eletrônica de Ciências Sociais/UFPB, Número 21, Novembro 2012. *** Parte da Unidade 6. Outros modelos de avaliação de políticas públicas** **- Entrega das Leituras Analíticas (Avaliação 1)**