



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica
Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Métodos Pesquisa e Análise Quantitativa	1.4. Código: AI0191	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (4 créditos)
1.7. Pré-requisito (quando houver): Fundamento do Trabalho e da Pesquisa Científica, Estatística Aplicada à Gestão de Políticas Públicas			
1.8. Co-requisito (quando houver):			
1.9. Equivalências (quando houver):			
1.10. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Julio Alfredo Racchumi Romero			
2. Justificativa			
A realização de investigações aplicadas ao estudo e intervenção em políticas públicas em suas diferentes áreas implica, cada vez mais, no conhecimento metodológico da pesquisa quantitativa como forma de alargar possibilidades analíticas e práticas, envolvendo vários atores e instituições sociais em diálogo com o gestor público. Trata-se de produzir análises em estreita vinculação com as de cunho mais compreensivo e interpretativo, visando à produção de indicadores quantitativos de investigação e análise de políticas públicas.			
3. Ementa			
Ferramentas quantitativas para análise de políticas públicas: montagem de bancos de dados, tipos de variáveis, medidas-resumo, representações por tabelas e gráficos, medidas de associação, população e amostra, estimação e teste de hipótese, conceitos de modelagem, análise de regressão. Os conceitos no contexto de aplicações: estimação de impactos de políticas, usando modelos de regressão e métodos práticos de previsão.			
4. Objetivos			
A disciplina “Métodos de Pesquisa e Análise Quantitativa” visa apresentar e discutir distintos métodos e técnicas de investigação e análise quantitativa como forma de fundamentar futuras pesquisas dos alunos do Curso de Gestão de Políticas Públicas a serem desenvolvidas em outras disciplinas, na Residência Social e na Monografia.			
5. Descrição do Conteúdo Programático:			
Unidade 1 – Introdução à Estatística: O que é estatística?. Importância da Estatística. Conceitos importantes na Estatística. A Estatística nas ciências sociais.			
Unidade 2 – Planejamento de levantamentos de dados, principais fases e operações: Determinação de objetivo. Estudo de experiências em levantamentos estatísticos. Planejamento de pesquisa.			
Unidade 3 – Métodos de Amostragem probabilística e não probabilístico Aspectos gerais. Amostragem e métodos amostrais. Tamanho da amostra (população infinita e finita)			
Unidade 4 – Métodos de coleta de dados. Entrevista, questionário, observação, entre outros.			

<p>Unidade 5 – As fontes de informação. O IBGE. Organização e funcionamento do sistema estatístico nacional. Fonte de dados. Sistemas de informação. Outras fontes de informação. Base de dados.</p> <p>Unidade 6 – Análise descritiva Descrição de dados de variáveis qualitativas e quantitativas por meio de tabelas e representação gráficas. Medidas de posição, medidas de dispersão.</p> <p>Unidade 7 – Inferência Estatística Conceitos preliminares. Distribuições amostrais importantes. Estimacão de parâmetros. Testes de hipóteses.</p> <p>Unidade 8 – Indicadores Sociais e Econômicos úteis nas Políticas Públicas Conceição de Indicadores. Indicadores Sociais. Indicadores Econômicos. Indicadores demográficos e dinamica demográfica.</p> <p>Unidade 9 – Modelos lineares Modelo de Regressão com mais de duas variáveis. Modelos de Regressão com variáveis dependentes dicotômicas.</p> <p>Unidade 10 – Métodos de Avaliação de Impacto. Preparação de dados para o processo de Avaliação. Introdução à Avaliação de Impacto. Técnicas para Estimacão do Impacto</p>
<p>6. Metodologia de Ensino</p> <p>A abordagem dos temas proposto será realizada por meio de aulas teóricas e práticas expositivas, e análise de bancos de dados referentes ao tema gestão pública.</p>
<p>7. Atividades Discentes</p> <p>Resolução de listas de exercícios, análise de dados estatísticos com programas de computador</p>
<p>8. Avaliação</p> <p>A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento.</p> <p>Da assiduidade: Será aprovado (a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas.</p> <p>Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o(a) aluno(a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco).</p> <p>O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado(a).</p> <p>Serão realizadas avaliações progressivas, e avaliação final.</p>
<p>9. Bibliografia</p>
<p>9.1. Bibliografia Básica</p> <p>BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 5. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.</p> <p>ROSENBERG, M. A lógica do levantamento de dados. São Paulo: Cultrix/Editora da USP, 1976.</p> <p>TRIOLA, M. F. Estatística aplicada às Políticas Públicas. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p>
<p>9.2. Bibliografia Complementar</p> <p>BABBIE, E. Métodos de pesquisa de survey. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.</p> <p>BEHRMAN, J.; SENGUPTA, P.; TODD, P. Progressing through PROGRESA: an impact assessment of a school subsidy experiment. Washington, D.C: IFPRI, 2001.</p> <p>BUSSAB, W. e MORETTIN, P. (1987). Estatística Básica. 4. Edição. São Paulo: Atual, 1987.</p> <p>CONTANDRIOPOULOS A.P; et.al. Saber preparar uma pesquisa. São Paulo: Hucitec/ABRASCO, 1994.</p> <p>FAHEL, M.; NEVES, J. A. B. (Org.). Gestão e avaliação de políticas sociais no Brasil. Belo Horizonte: PUC Minas, 2007.</p> <p>GIL, A., C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social - 6ª Ed. 2008. Ed: Atlas</p> <p>GUJARATI, D. N. Econometria básica. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2000. 846p.</p> <p>HAIR, J. F. et. al. Análise multivariada de dados. Porto Alegre: Ed Bookman, 2009.</p> <p>HECKMAN, J.; ISHIMURA, H.; TODD, P. Matching as an econometric evaluation estimator. Review of Economic Studies, v. 65, p. 261-294, 1998.</p> <p>MOFFITT, R. Remarks on the analysis of casual relationships in population research. Johns Hopkins University, 2003.</p> <p>RUA, M. G. Avaliação de políticas, programas e projetos: notas introdutórias. 2000. Mimeografado.</p>