



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2018.2

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		
1.2. Curso(s): GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
1.3. Nome da Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE QUALITATIVA		Código: AI0187
1.4. Professor(a): ANTONIA EMANUELA OLIVEIRA DE LIMA		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
A realização de investigações aplicadas ao estudo e intervenção em políticas públicas em suas diferentes áreas implica, cada vez mais, no conhecimento metodológico da pesquisa qualitativa como forma de ampliar possibilidades analíticas e práticas, envolvendo vários atores e instituições sociais em diálogo com o gestor público. Trata-se de produzir análises em estreita vinculação com as de cunho mais compreensivo e interpretativo, visando à produção de indicadores qualitativos de investigação e análise de políticas públicas.		
3. Ementa		
Instrumental teórico e prático para o exercício da pesquisa qualitativa. Pesquisa de campo. Técnicas de pesquisa (observação participante, entrevistas, histórias de vida, estudo de caso e análise situacional). Diferentes perspectivas de interpretação e relações entre sujeito e objeto da investigação.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Geral: Apresentar e discutir distintos métodos e técnicas de investigação e análise da abordagem qualitativa Específicos: • Discutir sobre aspectos gerais e específicos da pesquisa qualitativa; • Apresentar e discutir elementos para o desenvolvimento de uma pesquisa qualitativa; • Aproximar os alunos ao trabalho de campo; • Elaborar relatório de pesquisa.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
UNIDADE 1: INSTRUMENTAL TEÓRICO E PRÁTICO PARA O EXERCÍCIO DA PESQUISA QUALITATIVA. • Revisão – A pesquisa em Ciências Sociais/Humanas: Revisitando a pesquisa Social; O projeto de pesquisa/investigação como exercício científico; • A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: definição, fundamentos, características. métodos		18hs
UNIDADE 2: PESQUISA DE CAMPO • Contextos de observações.		12hs
UNIDADE 3: TÉCNICAS DE PESQUISAS • Observação Participante; Entrevistas; Histórias de vida/biográfica;Análise documental.		18hs
UNIDADE 4: DIFERENTES PERSPECTIVAS DE INTERPRETAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE SUJEITO E OBJETO DA INVESTIGAÇÃO:		

• Tipos de pesquisa: Etnografia, Estudo de caso, participante e pesquisa ação • Análise e interpretação de dados da pesquisa qualitativa: Análise de conteúdo, análise de narrativa, análise do discurso • Relatório da pesquisa.	16hs
6. Metodologia de Ensino	
• Exposições dialogadas; • Leituras e Fichamentos bibliográficos; • Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos na forma de painéis; • Relatos de experiências de pesquisadores; • Discussão de projetos; • Pesquisa exploratória; • Seminários.	
7. Atividades Discentes	
Estudo e discussão de textos; fichamentos de textos, trabalho em grupo, seminários, trabalho campo.	
8. Avaliação	
O/a estudante será avaliado/a ao longo da disciplina, levando-se em consideração: pontualidade, assiduidade, reflexividade e desempenho nas atividades propostas. Assiduidade: Será aprovado(a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina, ou seja, o número de faltas permitido é de 25% das 64 horas de aulas, isto é, até 16 horas aula do curso. Como temos 4 horas seguidas de aula semanalmente cada dia de ausência corresponde a 04 faltas. Avaliação do conhecimento: serão realizadas avaliações (seminários, prova, trabalho de campo e relatório).	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
ANDRÉ, Marli Eliza. <i>Etnografia da prática escolar</i>. Campinas: Papirus, 1995. BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). <i>Pesquisa participante</i>. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981. _____. <i>Repensando a Pesquisa participante</i>. São Paulo: Brasiliense, 1985. CALDEIRA, T. P. do R. Uma Incursão pelo Lado “Não Respeitável” da Pesquisa de Campo, <i>Ciências Sociais Hoje</i>, Vol. 1, CNPq/ANPOCS: Brasília/Recife, 1981. CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa Qualitativa em ciências humanas e sociais</i>. Petrópolis, RJ: vozes, 2014. DAMASCENO, Maria Nobre e Celecina Veras (Orgs.). <i>O caminho se faz ao caminhar: elementos teóricos e práticas na pesquisa qualitativa</i>. Fortaleza: Editora UFC, 2005. MINAYO, Maria Cecília de S. (Org). <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde</i>. São Paulo: Hucitec Editora, 2014. OLIVEIRA, Maria Marly de. <i>Como fazer pesquisa qualitativa</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. POUPART, Jean et alli <i>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i>. São Paulo: Cortez, 1986.	