



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica

PLANO DE ENSINO

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Curso de Gestão de Políticas Públicas		
1.3. Nome da Disciplina: Fundamentos do trabalho e da pesquisa científica	Código: AI0182	
1.4. Professor(a): Gabriella Maria Lima Bezerra		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 64h	CH Prática:
2. Justificativa		
A formação de um bacharel em Políticas Públicas exige competências de pesquisa e para tal, deve se apresentar, ao aluno ingressante, o processo científico, em especial, suas especificações metodológicas e a formalização acadêmica de projetos e atividades científicas. Além disso, é fundamental compreender o papel social da ciência e as possibilidades do conhecimento e do processo de conhecer.		
3. Ementa		
O trabalho científico e seus elementos. Normas técnicas e aspectos gráficos do trabalho científico. Modalidades de trabalhos acadêmicos. Princípios epistemológicos e bases metodológicas na prática da pesquisa social. A pesquisa e produção do conhecimento científico. Projetos de Pesquisa, construção do objeto, relação teoria/empíria.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Objetivo geral: Introduzir o processo de pesquisa científica e seus elementos, fomentando, para tal, o debate epistemológico e metodológico do processo de produção e conhecimento científicos. Objetivos Específicos: - Distinguir as especificidades do conhecimento científico; - Debater as possibilidades do conhecimento e do processo de conhecer, relacionando a produção do conhecimento e o contexto social; - Apresentar as modalidades de trabalhos acadêmicos e as etapas da pesquisa; - Diferenciar os diversos métodos de pesquisa.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Unidade 1 - O que distingue o pensamento científico. A metodologia científica. Conhecimento popular e tácito e as demais formas de conhecer. O papel social da ciência. Ciência e poder. Unidade 2 - Regras da ABNT. Ética e Plágio. Tipos de trabalhos acadêmicos. Unidade 3 - Etapas da pesquisa: 1 – Definição do tema; objeto; 2 – Pesquisa bibliográfica; 3-		64

Justificativa; 4 – Problema; 5 – Hipótese; 6 – Coleta e análise de dados. Unidade 4 - Metodologia de pesquisa: métodos e tipos de pesquisa.	
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais.	
7. Atividades Discentes	
Participação nos debates suscitados pelos conteúdos da disciplina. Leitura e composição de texto. Realização de atividades práticas avaliativas.	
8. Avaliação	
Realização de cinco trabalhos práticos que serão a simulação das etapas de um projeto de pesquisa, com partes realizadas individualmente e em equipe. A nota final será a soma dos pontos atribuídos a cada trabalho, no total de 6 pontos e a nota do projeto, 4 pontos.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Básica BELL, J. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores em educação, saúde e ciências sociais. 4 ed.. Porto Alegre: Artmed, 2008. MARCONI, Marina de; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2005 MINAYO, M. C. de S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 19.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>Complementar ABNT. NBR 6023, NBR 10520, NBR 14724: Rio de Janeiro: ABNT [2002, 2005} DENZIN, N.K., YVONNA, S.L., et al. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artemed, 2006. GONDIM, L.M.P. Pesquisa em ciências sociais: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza: Edições UFC, 1999. KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1974. YIN, R.K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.</p>	