



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Estudos Interdisciplinares

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2018.2

1. Identificação		
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas		
1.3. Nome da Disciplina: Políticas de Inclusão Social		
1.4. Código da Disciplina: AI0223		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 h	C.H. Teórica: 64 h	C.H. Prática:
1.8. Professora: Francisca Silvania de Sousa Monte		
2. Justificativa		
A inclusão está ligada a todas as pessoas que não têm as mesmas oportunidades dentro da sociedade, sendo os excluídos socialmente também os que não possuem condições financeiras dentro dos padrões impostos pela sociedade capitalista, além dos idosos, os negros e os portadores de deficiências físicas, como cadeirantes, deficientes visuais, auditivos e mentais, entre outros. O escopo fundamental dessa disciplina é analisar a exclusão social e as políticas de inclusão como fundamentais para o Curso de Gestão de Políticas Públicas pela sua relevância em uma sociedade exclusiva e desigual como a brasileira.		
3. Ementa		
Direitos humanos, direitos civis e direitos dos povos: um prefácio das políticas para a inclusão social. Igualdade e diferença: a construção jurídica da exclusão. Políticas de reconhecimento e seus fundamentos: universalismo versus diferencialismo. Ação afirmativa e políticas compensatórias ao redor do mundo. O princípio constitucional da igualdade e a formulação de políticas afirmativas no Brasil.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
Geral: Discutir a respeito das políticas para a inclusão social como ação de política afirmativa.		
Específicos: • Discutir as políticas de inclusão social na perspectiva dos direitos humanos; • Conhecer as políticas compensatórias ao redor do mundo.		

• Analisar o princípio constitucional da igualdade e a formulação de políticas afirmativas no Brasil.	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I Inclusão e Exclusão: conceitos e concepções Direitos humanos e políticas para a inclusão social. Igualdade e diferença: a construção jurídica da exclusão.	24 h
Unidade II Políticas de reconhecimento e seus fundamentos. Ação afirmativa e políticas compensatórias ao redor do mundo. O princípio constitucional da igualdade e a formulação de políticas afirmativas no Brasil.	24 h
Unidade III Políticas Afirmativas: leis, conquistas e situação atual	16 h
6. Metodologia de Ensino	
O desenvolvimento da disciplina será através de aulas expositivas, com utilização de textos e audiovisuais, estudos dirigidos; e, estudos de casos de políticas de inclusão social.	
7. Atividades Discentes	
Apresentação e discussão de textos. Realização e apresentação de seminários. Pesquisa e estudos de casos de políticas de inclusão social.	
8. Avaliação	
A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento. Da assiduidade: Será aprovado (a) o (a) aluno (a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas. Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o (a) aluno (a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco). Serão realizadas três Avaliações Parciais de Conhecimento. A primeira, ao final das Unidade I a segunda ao final da Unidade III no formato de uma Prova Escrita; e a terceira, a serem realizadas ao longo das Unidades I e II, na forma de pesquisa e análise de um Caso de Implementação de uma Política de Inclusão Social. O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado (a).	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
Básica ARAÚJO E SILVA, Roberta de. Políticas públicas para inclusão social na deficiência: revisão sistemática. <i>Av.enferm.</i> , XXX (2): 13-24, 2012	

CASTRO, Mary Garcia. "Políticas públicas por identidades e de ações afirmativas: acessando gênero e raça, na classe, focalizando juventudes". In: NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo. Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. p. 275-303

FARAH, Marta Ferreira Santos. Gênero e políticas públicas. **Estudos Feministas**, Florianópolis, 12(1): 360, janeiro-abril/2004

FREZZA, Marcia; MARASCHIN, Cleci; SANTOS, Nair Silveira dos. Juventude como problema de políticas públicas. **Psicol. Soc. [online]**. 2009, vol.21, n.3, pp.313-323

GOMES, Nilma Lino. Diversidade étnico-racial, inclusão e equidade na educação brasileira: desafios, políticas e práticas. **RBPAE** – v.27, n.1, p. 109-121, jan./abr. 2011

LISBOA, Teresa Kleba. O Empoderamento como estratégia de inclusão das mulheres nas políticas sociais. Fazendo gênero 8. Corpo, violência e poder. **Anais...** Florianópolis, 25 a 28 de agosto de 2008.

LOPES, Maura Corcini. Políticas de Inclusão e Governamentalidade. **Educação & Realidade**. 34(2):153-169 mai/ago 2009

MAZZOTTA, Marcos José da Silveira; D'ANTINO, Maria Eloísa Famá. Inclusão Social de Pessoas com Deficiências e Necessidades Especiais: cultura, educação e lazer. **Saúde Soc.** São Paulo, v.20, n.2, p.377-389, 2011

MIRANDA, Geralda Luiza de; OLIVEIRA, Valéria Cristina de. Capacidade estatal e eficácia na política de atenção a crianças e adolescentes. **Rev. Serv. Público**. Brasília 69 (1) 145-180 jan/mar 2018

SANSONE, L. **Negritude sem etnicidade**: o local e o global nas relações raciais e na produção cultural negra do Brasil, trad. de Vera Ribeiro, Salvador/Rio de Janeiro, Edufba/Pallas, 2004

SILVA, Maria Odete Emygdio. Da exclusão à inclusão: concepções e práticas. **Revista Lusófona de Educação**, [S.l.], v. 13, n. 13, July 2009. Disponível em: <<http://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/562>>. Acesso em: 07 aug. 2018.

SILVA, Tatiana Dias. Ação afirmativa para ingresso de negros no ensino superior: formação multinível da agenda governamental. **Rev. Serv. Público**. Brasília 69 (2) 07-34 abr/jun 2018

SPOSITO, Marília Pontes; CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e políticas públicas no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. Set/Out/Nov/Dez 2003

TOURAINÉ, Alain. **Igualdade e diversidade**: o sujeito democrático: Bauru: Edusc, 1998

VEIGA-NETO, Alfredo. "Incluir para excluir." In: LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Org.). **Habitantes de Babel**: políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. p. 105-118.

Complementar

ARNAUD, Andre Jean. **O direito entre modernidade e globalização**: lições de filosofia do direito e do Estado. Rio de Janeiro: Renovar, 1999

BRUSCHINI, Cristina.; UNBEHAUM, Sandra. G. (Orgs.). **Gênero, democracia e sociedade brasileira**. São Paulo: FCC/Editora 34, 2002

SADER, Emir. (Org.) **Pós-neoliberalismo**: as políticas sociais e o Estado democrático. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SILVA, Jacqueline Maria Cavalcante. Políticas públicas como instrumento de inclusão social. **R. Fac. Dir.** UFG, v.35, n. 01, p. 160-185, jan. / jun. 2011..