



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Políticas Públicas no Brasil	1.4. Código: AI0188	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (04 créditos)
1.7. Professora: Roselane Gomes Bezerra			
2. Justificativa			
<p>Nas últimas décadas o Estado brasileiro tem passado por transformações importantes que se materializam em novas configurações na sua atuação. A Constituição de 1988 denominada de Constituição Cidadã é ainda campo de disputa entre a Sociedade Civil e o Governo quando suas relações gestaram um novo contorno e importância para as políticas públicas. Esta disciplina visa oportunizar aos estudantes a apropriação de conceitos e de instrumentos voltados para a ação pública com base na combinação de distintos campos de saber.</p>			
3. Ementa			
<p>Estado e políticas públicas: diferentes momentos históricos. Políticas Públicas: centralização e clientelismo. Descentralização no processo de redemocratização. Políticas públicas no Estado brasileiro contemporâneo: novas configurações. Descentralização, democracia e burocracia no Brasil. Participação, atores sociais e controle social. Gestão local, cidadania e equidade social.</p>			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
<p>I – GERAL</p> <p>Compreensão a formação do Estado brasileiro e o processo de formulação de políticas públicas no Brasil.</p> <p>II – ESPECÍFICOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Entender as relações entre Estado, Burocracia e instituições Políticas no Brasil contemporâneo.2. Compreender a construção do Estado brasileiro e o desafio da democracia3. Identificar e combinar os diferentes campos de conhecimento na área de políticas públicas no Brasil;4. Identificar prioridades, ausências e possibilidades no campo das políticas públicas no			

Brasil.

5. Descrição do Conteúdo/ Unidades

UNIDADE I – Analisar os diferentes conceitos no campo de conhecimento na área de políticas públicas no Brasil;

- Conceitos básicos de Estado, Governo, Poder, Democracia e Burocracia no Brasil
- Políticas públicas no Brasil

UNIDADE II – Estado, Políticas Públicas e o desafio da Democracia no Brasil

- República Velha: 1889-1929
- Estado Novo: 1930 - 1945
- Redemocratização/Período Democrático-Desenvolvimentista: 1945-1964
- Ditadura militar: 1964-1985
- Nova República: 1985-2002 (FHC - 1995 a 1998 e de 1999 a 2003)
- Fase atual: 2003 até hoje

UNIDADE III – Políticas Públicas e Desenvolvimento Nacional

- Avanços e desafios para as políticas públicas no Brasil

UNIDADE IV – Análise de experiências de Políticas Públicas no Brasil

- Como a pesquisa qualitativa tem contribuído para a avaliação de políticas públicas
- Análise de experiências de Políticas Públicas no Brasil: Abordagem teórica e metodológica

6. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento da disciplina será através de aulas expositivas, com utilização de textos e audiovisuais.

O processo de ensino-aprendizagem terá como foco um desenvolvimento amplo da pessoa, que envolve, além do domínio do conteúdo, o desenvolvimento da capacidade de leitura, escrita exposição oral e trabalho em grupo. As temáticas serão trabalhadas a partir de aulas expositivas, com utilização de textos e audiovisuais, e seminários.

7. Atividades Discentes

Apresentação e discussão de textos. Realização e apresentação de seminários e produção de um texto escrito.

8. Avaliação

A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento.

Da assiduidade: Será aprovado (a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas. O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado (a).

Do conhecimento: Será composta por duas avaliações parciais, combinando realização de seminários e produção de textos. Será aprovado com conceito A o (a) aluno (a) que obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma de prova escrita. Nesta prova o(a) aluno(a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco).

9. Bibliografia

9.1. Bibliografia Básica:

BERCOVICI, G. Vinte anos da Constituição Federal: avanços e desafios para as políticas públicas e o desenvolvimento nacional. In: CARDOSO JR, J. C; SIQUEIRA, C. H. R. de (Orgs.). **Diálogos para o desenvolvimento**. Brasília: IPEA, 2009

DAGNINO, E. Sociedade civil, espaços públicos e a construção democrática no Brasil: limites e possibilidades. In: DAGNINO, E.(Org.). **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002, p. 279-301.

GUIMARÃES, J. (Org.). As políticas sociais. In: As novas bases da cidadania: políticas sociais, trabalho e previdência social. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2010, p. 9-41.

9.2. Bibliografia Complementar:

COSTA, Valeriano. Políticas Públicas no Brasil: uma agenda de pesquisas. **Rev. Inst. Filos. Ciênc. Hum.** UNICAMP, v.6, n.2, p.135-166, jul/dez. 2015.

COTTA, Tereza Cristina. Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto. **Revista do Serviço Público**, Ano 49 Número 2, p. 103 -124, Abr-Jun 1998.

FLEXOR, G.; LEITE, S. P. Análises de políticas públicas: breves considerações teórico-metodológicas. In: DE LIMA, Eli Napoleão; DELGADO, N. G.; MOREIRA, R. J. (Orgs.) **Mundo rural: configurações rural-urbanas: poderes e políticas**. Rio de Janeiro: Mauad X/ Eduar, 2007.

DAGNINO, E. (Org.). **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

GOHN, M. da G. Empoderamento e participação da comunidade em políticas sociais. In: **Revista Saúde e Sociedade**, v.13, n.2, São Paulo, mai./aug, 2004.

INOJOSA R. M. Sinergia em políticas e serviços públicos: desenvolvimento social com intersetorialidade. **Cadernos FUNDAP**, São Paulo, 2001, n. 22, p. 102-110

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.

SALES, I. da C. Os conselhos e a gestão democrática: armadilhas e possibilidades. In: PONTUAL, P. et.al. (Orgs.). **Participação social: desafios para a democracia contemporânea**. Rio de Janeiro: Nova Pesquisa, 2005, p. 40-52.

TATAGIBA, L. Os conselhos gestores e a democratização das políticas públicas no Brasil. In: SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, v. 8, n. 16, p. 20–45, jul./dez. 2006.

_____. Estado e Políticas Públicas: de que estamos falando? **Revista Eletrônica de Ciência Política**, vol. 4, n. 1-2, 2013.