



**Universidade Federal do Ceará**  
**Unidade Acadêmica**  
Centro de Ciências Agrárias  
Departamento de Economia Doméstica

**PLANO DE ENSINO**

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Curso de Gestão de Políticas Públicas		
1.3. Nome da Disciplina: Políticas Sociais	Código: AI0194	
1.4. Professor(a): Gabriella Maria Lima Bezerra		
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica:	CH Prática:
<b>2. Justificativa</b>		
A disciplina é fundamental para o profissional interessado na gestão pública, especialmente estatal, pois promove discussões e fornece conhecimentos sobre o histórico da política social no Brasil, assim como, das questões contemporâneas que envolvem o tema.		
<b>3. Ementa</b>		
Surgimento e desenvolvimento das políticas sociais no Brasil. Principais políticas sociais brasileiras – habitação, saúde, saneamento básico e outras. Política de assistência social.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
Apresentar o cenário da política social no Brasil.		
Específicos		
1) Discutir o surgimento da política social e seu entrelaçamento com os conceitos de cidadania e democracia		
2) Conhecer as correntes de pensamento sobre a política social e as problemáticas envolvidas.		
3) Apresentar a agenda das políticas públicas no Brasil.		
4) Debater temas contemporâneos selecionados: SUS, Previdência social e Renda Mínima.		
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>		<b>Carga Horária</b>
Unidade 1: Política Social, democracia e cidadania Unidade 2: Abordagens teóricas da política social Unidade 3: Políticas sociais no Brasil Unidade 4: Debate de temas contemporâneos selecionados: SUS, Previdência social e Renda Mínima		64
<b>6. Metodologia de Ensino</b>		
Aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais, priorizando a metodologia ativa centrada no debate, exigindo, portanto, a leitura prévia dos textos. As metodologias ativas que serão aplicadas são: inversão de sala de aula, através de seminários; realização de jogos para a revisão do conteúdo, priorizando a ação comunicativa por parte dos educandos e atividades reflexivas que relacionem a		

diversidade do cotidiano vivenciada e os conteúdos teóricos e práticos.
<b>7. Atividades Discentes</b>
Atividades em sala de aula: discussões, seminários e jogos em equipe; Atividades fora de sala de aula: leituras, resenhas e atividade de pesquisa para debate proposto.
<b>8. Avaliação</b>
<p>Serão realizadas três avaliações:</p> <p>2 provas escritas (10 pontos cada) podendo ser substituída por seminário em equipe, a escolha do aluno e debate em equipe (10 pontos).</p> <p>Média:</p> <p>Prova 1 + (Prova 2 + Debate/2)/2</p>
<b>9. Bibliografia Básica e Complementar</b>
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>ARRETCHE, M. <b>Estado federativo e políticas sociais</b>: determinantes da descentralização. Rio de Janeiro: Revan/FAPESPE, 2000. 302 p.</p> <p>BARROS, R. P. de; CARVALHO, M. de. <b>Desafios para a política social brasileira</b>. Brasília: IPEA, 2003. (Texto para discussão n 985.).</p> <p>DRAIBE, S. O sistema de proteção social: O legado desenvolvimentista e a agenda recente de reformas. <b>Cadernos Pesquisa</b>, n. 33, NEPPP/UNICAMP, Campinas,1998.</p> <p><b>Complementar</b></p> <p>CARVALHO, J. M. <b>A cidadania no Brasil</b>: o longo caminho. São Paulo: Editora Record, 2001. 236 p.</p> <p>HENRIQUES, R. (org.). <b>Desigualdade e pobreza no Brasil</b>. Rio de Janeiro: IPEA, 2000.</p> <p>PINHEIRO, V. C. Modelo de desenvolvimento e políticas sociais na América Latina em uma perspectiva histórica. <b>Revista Planejamento e Política Pública</b>, Brasília-IPEA, n. 12, p. 63-88, jan./dez. 1995.</p> <p>PEREIRA, P.A. P. <b>Política social</b>: temas e questões. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>SANTOS, W. G. <b>Cidadania e justiça</b>. Rio de Janeiro: Ed. Campus. 1979.</p>