



**Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica**

Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Estado e Direitos Humanos no Brasil	1.4. Código: AI0193	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (04 créditos)
1.7. Pré-requisito: AI0181 – Estado, Governo e Políticas Públicas			
1.8. Co-requisito: –			
1.9. Equivalências: –			
1.10. Professores: Antonia Emanuela Oliveira de Lima			
2. Justificativa			
<p>A compreensão por parte dos alunos sobre as bases conceituais e históricas dos Direitos Humanos no Estado Brasileiro se configura como uma oportunidade para refletir sobre os princípios de igualdade e justiça social e sobre a construção e a afirmação dos Direitos Humanos no Brasil, além de despertar o interesse para participação crítica sobre questões referentes à cidadania e à vivência plena dos direitos.</p>			
3. Ementa			
Estado, democracia e Direitos Humanos; Evolução histórica dos Direitos Humanos; Direitos Humanos no Brasil; Diversidades socioculturais/preconceito, discriminação e intolerância: direito a diversidade religiosa; direito dos negros e afrodescendentes, direito dos indígenas, dos refugiados, dos LGBTT, das pessoas com deficiências, dos idosos; da mulher; das crianças e adolescentes.			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
I – GERAL			
<ul style="list-style-type: none">• Analisar os fundamentos e concepções de Direitos Humanos, cidadania, democracia e Estado, oportunizando o conhecimento e o debate sobre as diversidades socioculturais e a construção do sujeito de direitos;			

II – ESPECÍFICOS

- Discutir sobre aspectos sócio históricos e culturais dos sujeitos;
- Conhecer os fundamentos, evolução história de Direitos Humanos e sobre a Declaração Universal dos Direitos humanos;
- Debater sobre questões referentes à diversidade socioculturais;
- Refletir sobre questões referentes a preconceito, discriminação e intolerância..

5. Descrição do Conteúdo/ Unidades

UNIDADE 1: ESTADO, DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS: Definição de Direitos Humanos; Ética e cidadania; Direitos e deveres da Cidadania; Direitos Humanos e Democracia; O Estado em face dos Direitos Humanos. UNIDADE 2: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS: Teorias e Historicidade; Classificação; Características; Fundamentos dos Direitos Humanos; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Organização das Nações Unidas. UNIDADE 3: DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: Evolução histórica; Classificação dos Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1998; O Movimento Nacional de Direitos Humanos; Instituições/Políticas que trabalham os Direitos Humanos no contexto atual Brasileiro. UNIDADE 4: DIVERSIDADES SOCIOCULTURAIS/ PRECONCEITO, DISCRIMINAÇÃO E INTOLERÂNCIA: Direitos dos Quilombos; Direitos dos afrodescendentes; Direitos do povo indígena; Direitos dos Refugiados; O direito da mulher; a Lei Maria da penha; Direitos do LGBTQI+/debate sobre as principais lutas e conquistas; Direitos dos idosos: Estatuto do Idoso; Direitos das crianças e dos adolescentes: ECA Direitos da pessoa com deficiência: Lei da acessibilidade; Diversidade Religiosa e Direitos Humanos: liberdade de crença, intolerância; A Lei contra o racismo.

6. Metodologia de Ensino

Aula expositiva;
Trabalho em grupos para analisar as Leis;
Análise de gravuras contendo ambiente ou situações que respeitam os Direitos Humanos e os que não respeitam;
Análise de situações retiradas de dissertação e tese ou artigos científicos, que expressam se os Direitos Humanos estão sendo respeitados;
Discussão de vídeos sobre a temática estudada.

7. Atividades Discentes

Leitura e debate de textos, resenhas de filmes, trabalhos em grupos e trabalhos escritos, seminários.

8. Avaliação

O processo avaliativo será de acordo com o regimento da UFC. A nota da 1ª AP será uma média aritmética das notas dos trabalhos e/ou provas realizadas nos dois primeiros meses. A nota da 2ª AP será uma média aritmética das notas dos trabalhos e/ou provas e/ou seminários apresentados.

9. Bibliografia

9.1. Bibliografia Básica:

ALMEIDA, F., B. de; **Teoria geral dos Direitos Humanos**. Porto Alegre: Sergio Antonia Fabris Editor, 1996

BONACCHI, G. e GROPPPI, A. (Orgs.). **O dilema da cidadania: direitos e deveres das mulheres**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1995.

BUTLER, J. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2007;

DALLARI, D., de A., **Direitos Humanos e cidadania**, São Paulo: Moderna, 1998;

ESPADA, J. C. **Direitos sociais de cidadania**. Lisboa-PT: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 1997.

MORAES de A., **Direitos Humanos Fundamentais: teoria Geral, comentários aos arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, doutrina e jurisprudência**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VIEIRA, J. C., **Democracia e Direitos Humanos no Brasil**; São Paulo: edições Loyola, 2005;

9.2. Bibliografia Complementar:

ALVES, J. A. L. **Os direitos humanos na pós-modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. São Paulo: Editora Campus, 2004;

HERKENHOFF, J. B. **Curso de direitos humanos: gênese dos Direitos Humanos; volume 1**. São Paulo: editora Acadêmica, 1994

MUNANGA, K. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1999, p.140.

SANTOS, B. de S. **Uma concepção multicultural de direitos humanos**. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, no 39, São Paulo, 1997.