



PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I	1.4. Código: A10190	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (04 créditos)
1.7. Pré-requisito: Estado, Governo e Políticas Públicas			
1.8. Professora: Suely Salgueiro Chacon			

2. JUSTIFICATIVA

A disciplina "Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas I" justifica-se pela importância do aprofundamento, analítico e investigativo do ciclo das políticas públicas como pré-requisito para a formação em gestão de políticas públicas. Trata-se de enfatizar a etapa de Formulação de Políticas Públicas, compreendida como resultado de consensos, embates e conflitos mediados pelas relações de poder entre Estado e sociedade civil nos distintos espaços públicos.

3. EMENTA

Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas com ênfase na Formulação. O papel do Estado na formulação de políticas públicas. Estudo da organização, atividade e papel de grupos de interesse. A dinâmica da formulação de políticas públicas. Atores, demandas e necessidades.

4. OBJETIVOS – GERAL E ESPECÍFICOS

4.1. GERAL

Estudar o papel e a participação de diferentes atores políticos e institucionais, particularmente do Estado, no processo de Formulação de Políticas Públicas.

4.2. ESPECÍFICOS

- Distinguir os principais conceitos do processo de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas;
- Discutir os estágios do ciclo político-administrativo em políticas públicas, com foco na dinâmica da formulação;
- Analisar o papel do Estado no processo de formulação de políticas públicas no Brasil;
- Compreender a representação de interesses no processo de formulação de políticas públicas.



5. DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO/UNIDADES

UNIDADE I — Processo de Formulação, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas com ênfase na Formulação.

- Conceitos em formulação, implementação e avaliação de políticas públicas
- Os estágios do ciclo político-administrativo:
 - 1- A montagem da agenda: perspectivas teóricas
 - 2- A formulação de políticas: instrumentos e design;
 - 3- Tomada de decisão política;
 - 4- Implementação de políticas;
 - 5- Avaliação de Políticas.
- A dinâmica da formulação de políticas públicas.

UNIDADE II — O papel do Estado na formulação de políticas públicas O processo de formulação de políticas públicas no Brasil.

UNIDADE III — Estudo da organização, atividade e papel de grupos de interesse: atores, demandas e necessidades.

- Representação de interesses no processo de formulação de políticas públicas
- Interesses, organização e políticas sociais
- O lobby e o interesse público.

6. METODOLOGIA DE ENSINO

O desenvolvimento da disciplina será por meio de aulas expositivas, com utilização de textos e audiovisuais, estudos dirigidos; e, estudos de casos.

7. ATIVIDADES DISCENTES

Os alunos serão estimulados a apresentarem e discutirem textos pertinentes ao conteúdo da disciplina; a realizarem e apresentarem seminários; e pesquisarem e analisarem Casos que colaborem na compreensão do conteúdo.

8. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento.

Da assiduidade: Será aprovado (a) o (a) aluno (a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas.



Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o (a) aluno (a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco).

O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado (a).

Serão realizadas duas Avaliações Parciais de Conhecimento. A primeira, ao final da Unidade I no formato de uma Prova Escrita e a segunda, a ser realizada ao longo das Unidades II e III, na forma de pesquisa e análise de um Caso.

9. BIBLIOGRAFIA

9.1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARRETCHE, Marta; RODDEN, Jonathan. **Política distributiva na federação: estratégias eleitorais, barganhas legislativas e coalizões de governo.** Dados, v. 47, n. 3, p. 549-576, 2004

CAPELLA, Ana Cláudia N. Perspectivas teóricas sobre o processo de formulação de políticas públicas. In: HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta; MARQUES, Eduardo. (Org.). **Políticas públicas no Brasil.** Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007, p. 87-122.

CARLOS, Euzeneia; OLIVEIRA, Osmany Porto de; ROMÃO, Wagner de Melo. (Orgs.). **Sociedade civil e políticas públicas: atores e instituições no Brasil contemporâneo.** Chapecó, SC: Argos, 2014.

CASTRO, Maria Helena Guimarães de. "Interesses, Organizações e Políticas sociais". **Boletim Informativo Bibliográfico**, n. 31, 1991.

CAVALCANTI, Paula Arcoverde. **Sistematizando e comparando os enfoques de avaliação e análise de políticas públicas: uma contribuição para a área educacional.** 2007. 288p. Tese (Doutorado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

DIAS, Reinaldo; MATOS, Fernanda. **Políticas Públicas: princípios, propósitos e processos.** São Paulo: Atlas, 2012.

FREY, Klaus. **Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil.** Planejamento e políticas públicas. n. 21, jun.2000.

GRAZIANO, Luigi. O lobby e o interesse público. In: **RBCS - Revista Brasileira de Ciências Sociais**, vol. 12, n. 25, 1997.

HOWLETT, M. RAMESH, M; PERL, A. **Política Pública: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PAESE, Cláudia Regina; AGUIAR, Ana Adelle Gonçalves. **Revisitando os conceitos de formulação, implementação e avaliação de políticas e programas sociais no Brasil.** Revista NUPEM. Campo Mourão, v.4, n.6, jan. /jul. 2012.

QUEIROZ, Roosevelt Brasil. **Formação e gestão de políticas públicas.** Curitiba: PBEX, 2014.

RUAP, Maria das Graças. **Análises de políticas públicas: conceitos básicos.** Florianópolis: Departamento de Ciências de Administração/UFSC, 2012.



SANTOS, Hermílio. Grupos de interesse e redes de políticas públicas: uma análise da formulação de política industrial. **Civitas - Revista de Ciências Sociais**. Ano 2, n- 1, junho 2002.

SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas**: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SOUSA, Celina. **Políticas públicas**: uma revisão de literatura. *Sociologias*. Porto Alegre, ano 8, n. 16, jul. /dez.2006.

9.2.BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Luciane Dias de. **Cultura, números e políticas públicas no Brasil**: breves reflexões sobre questões atuais. Aracaju, SE: J. Andrade, 2009.

COSTA, Nilson do Rosário. **Lutas urbanas e controle sanitário**: origens das políticas de saúde no Brasil. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes: 1994.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de; HOCHMAN, Gilberto. **Federalismo e políticas públicas no Brasil**. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2013.

JACCOUD, Luciana de Barros; THEODORO, Mário; OSÓRIO, Rafael Guerreiro; SOARES, Sergei. **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil**: 120 anos após a abolição. 2.ed. Brasília: IPEA, 2008.

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações para formulação e avaliação de políticas públicas e elaboração de estudos socioeconômicos. 4.ed. São Paulo, SP: Alínea, 2009.

LIBANEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

MANCUSO, Wagner Pralon. **O lobby da indústria no Congresso Nacional**: empresariado e política no Brasil contemporâneo. *Dados*, v. 47, n. 3, p. 505- 547, 2004.

MARQUES, E. C. **Notas críticas à literatura sobre estado, políticas estatais e atores políticos**. *Boletim Informativo Bibliográfico*, n. 43, 1997.

MULLER, Cíntia Beatriz; ALMEIDA, Ellen Cristina; BECKER, Simone (Org.). **Diálogos entre antropologia, direito e políticas públicas**: o caso dos indígenas no sul de Mato Grosso do Sul. Dourados, MS: UFGD, 2012.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE; GUIMARÃES, Luíza; GUERRERO, Eduardo. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE; BRASIL. **Modelo de atenção e formulação de políticas públicas**: uma abordagem de conteúdo: Curso de Especialização em Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde em Goiás. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2003. 308 p. (Série técnica Projeto de Desenvolvimento de Sistemas e Serviços de Saúde

SARAIVA, Enrique. et al. **Políticas públicas**: coletânea. Brasília: ENAP, 2006.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e. **Políticas públicas de trabalho e renda no Brasil contemporâneo**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012.