



Universidade Federal do Ceará  
Centro de Ciências Agrárias  
Curso Gestão de Políticas Públicas  
PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>1. Identificação</b>			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Psicologia Social no Campo Público	1.4. Código: AI0186	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (4 créditos)
1.7. Pré-requisito (quando houver):			
1.8. Co-requisito (quando houver):			
1.9. Equivalências (quando houver):			
1.10. Professores ( Nomes dos professores que ofertam):			
<b>2. Justificativa</b>			
<p>A Psicologia Social tem como objetivo aprofundar os conhecimentos da psicologia sócio-histórica e de outras abordagens que possam orientar sua leitura no sentido de desnaturalizar os fenômenos psicológicos. Objetiva favorecer uma leitura crítica do campo das políticas públicas e as possibilidades de atuação nesta área, orientada pela ótica dos direitos humanos. A demanda nesta área justifica-se pela necessidade de uma formação profissional que seja compatível e congruente com a realidade brasileira e nordestina. A contextualização da psicologia social e a compreensão de métodos e técnicas numa perspectiva sócio-cultural, são caminhos necessários para a compreensão do comportamento humano enquanto produto da relação entre indivíduo e sociedade, em sua dimensão histórico-cultural.</p>			
<b>3. Ementa</b>			
<p>História, conceitos e abordagens em Psicologia Social. Noções da Psicologia Sócio-histórica que possam orientar uma leitura crítica do campo das políticas públicas. Aspectos estruturais e operacionais das políticas públicas nas diversas áreas. Cenário Social do Brasil Contemporâneo. Análise de Conjuntura. O Estado e as Políticas Públicas. Cidadania, Direitos Sociais e Políticas Públicas. Psicologia e Políticas Públicas.</p>			
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>			
<p>Oferecer uma perspectiva crítica acerca da psicologia social que possa desnaturalizar os fenômenos psicológicos. Além disso, objetiva favorecer uma leitura crítica do campo das políticas públicas e a possibilidade de atuação nesta área, orientada pela ótica dos direitos humanos.</p>			
<b>5. Descrição dos conteúdos-unidades</b>			
<p>Unidade I: História, conceitos e abordagens em Psicologia Social - 12h</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Abordagem cognitivista da Psicologia Social: a escola norte-americana</li><li>2) Abordagem sociológica da Psicologia Social: a escola francesa e a Teoria das Representações Sociais</li><li>3) Abordagem sócio-histórica da Psicologia Social: a contribuição marxista</li></ol>			

Unidade II: Psicologia Sócio-histórica – 8h

- 1) Apresentação
- 2) História e ganhos sociais

Unidade III: Cenário social do Brasil contemporâneo – 16h

- 1) Conjuntura social
- 2) O Estado e as Políticas Públicas
- 3) Cidadania e Direitos sociais

Unidade IV: Psicologia e Políticas Públicas – saúde, educação, assistência social, atendimento do psicólogo – 28h

- 1) Saúde – psicologia e as políticas públicas na área da saúde
- 2) Educação – psicologia e as políticas públicas na área da educação
- 3) Assistência social - psicologia e as políticas públicas na área da assistência social

#### 6. Metodologia de ensino

Aulas discursivas, apresentação de vídeos, apresentação de seminários.

#### 7. Atividades discentes

Os estudantes deverão ter uma presença participante e crítica. As leituras dos textos serão obrigatórias.

#### 8. Bibliografia

Tinoco, Denise. Psicologia – uma ciência humana. Anais do II Congresso Nacional de Psicologia, 40 anos de Psicologia – Unifil.

Bock, Ana. Psicologia e Políticas Públicas. Palestra proferida em reunião do CRP04\Belo Horizonte, em 28 de maio de 2011.

Ferreira, Maria Cristina. A Psicologia Social Contemporânea: Principais Tendências e Perspectivas Nacionais e Internacionais. Revista Psicologia: teoria e pesquisa, 2010, vol. 26, n. especial, pp. 51-64.

Vídeo: psicologia social (Ana Bock) – 12 min