



**Universidade Federal do Ceará  
Centro de Ciências Agrárias  
Departamento de Economia Doméstica**

**Curso de Gestão de Políticas Públicas**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>1. Identificação</b>			
<b>1.1. Unidade:</b> Centro de Ciências Agrárias			
<b>1.2. Curso:</b> Gestão de Políticas Públicas			
<b>1.3. Disciplina:</b> Estado e Direitos Humanos no Brasil	<b>1.4. Código:</b> AI0193	<b>1.5. Caráter e regime de oferta:</b> Obrigatória	<b>1.6. Carga Horária:</b> 64 h/a (04 créditos)
<b>1.7. Pré-requisito:</b> AI0181 – Estado, Governo e Políticas Públicas			
<b>1.8. Co-requisito:</b> –			
<b>1.9. Equivalências:</b> –			
<b>1.10. Professores:</b> Antonia Emanuela Oliveira de Lima			
<b>2. Justificativa</b>			
A disciplina deve oferecer aos/as alunos/as conceitos fundamentais para formação de uma postura crítica e reflexiva sobre os princípios de igualdade e justiça social. Assim como a compreensão que as políticas necessitam reconhecer as diversidades socioculturais: negros e afrodescendentes, indígenas, questão de gênero, orientação sexual.			
<b>3. Ementa</b>			
A construção do sujeito de Direitos. Estado, democracia e Direitos Humanos: os princípios de igualdade e justiça social. Diversidades socioculturais: negros e afrodescendentes, indígenas, questão de gênero, orientação sexual, Diferenças Geracionais, Pessoas com Deficiências e Diversidade Religiosa. Preconceito, discriminação e intolerância.			
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>			
<b>I – GERAL</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os fundamentos e concepções de direitos humanos, cidadania, democracia e Estado, oportunizando o conhecimento e o debate sobre as diversidades socioculturais e a construção do sujeito de direitos.</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>II – ESPECÍFICOS</b></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir sobre aspectos sócio históricos e culturais dos sujeitos;</li></ul>			

- Conhecer os fundamentos, evolução história de Direitos Humanos e sobre a Declaração Universal dos Direitos humanos;
- Debater sobre questões referentes à diversidade socioculturais;
- Refletir sobre questões referentes a preconceito, discriminação e intolerância..

## 5. Descrição do Conteúdo/ Unidades

UNIDADE 1: ESTADO, DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS: Definição de Direitos Humanos; Ética e cidadania; Direitos e deveres da Cidadania; Direitos Humanos e Democracia; O Estado em face dos Direitos Humanos. UNIDADE 2: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS DIREITOS HUMANOS: Teorias e Historicidade; Classificação; Características; Fundamentos dos Direitos Humanos; Declaração Universal dos Direitos Humanos; Organização das Nações Unidas. UNIDADE 3: DIREITOS HUMANOS NO BRASIL: Evolução histórica; Classificação dos Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1998; O Movimento Nacional de Direitos Humanos; Instituições/Políticas que trabalham os Direitos Humanos no contexto atual Brasileiro. UNIDADE 4: DIVERSIDADES SOCIOCULTURAIS/ PRECONCEITO, DISCRIMINAÇÃO E INTOLERÂNCIA: Direitos dos Quilombos; Direitos dos afrodescendentes; Direitos do povo indígena; Direitos dos Refugiados; O direito da mulher; a Lei Maria da penha; Direitos do LGBTT/debate sobre as principais lutas e conquistas; Direitos dos idosos: Estatuto do Idoso; Direitos das crianças e dos adolescentes: ECA Direitos da pessoa com deficiência: Lei da acessibilidade; Diversidade Religiosa e Direitos Humanos: liberdade de crença, intolerância; A Lei contra o racismo.

## 6. Metodologia de Ensino

Aula expositiva;  
Trabalho em grupos para analisar as Leis;  
Análise de gravuras contendo ambiente ou situações que respeitam os Direitos Humanos e os que não respeitam;  
Análise de situações retiradas de dissertação e tese ou artigos científicos, que expressam se os Direitos Humanos estão sendo respeitados;  
Discussão de vídeos sobre a temática estudada.

## 7. Atividades Discentes

Leitura e debate de textos, resenhas de filmes, trabalhos em grupos e trabalhos escritos, seminários.

## 8. Avaliação

O processo avaliativo será de acordo com o regimento da UFC. A nota da 1ª AP será uma média aritmética das notas dos trabalhos e/ou provas realizadas nos dois primeiros meses. A nota da 2ª AP será uma média aritmética das notas dos trabalhos e/ou provas e/ou seminários apresentados.

## 9. Bibliografia

### 9.1. Bibliografia Básica:

ALMEIDA, F., B. de; **Teoria geral dos Direitos Humanos**. Porto Alegre: Sergio Antonia Fabris Editor, 1996  
BONACCHI, G. e GROPPPI, A. (Orgs.). **O dilema da cidadania: direitos e deveres das mulheres**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1995.  
BUTLER, J. **Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade**. Rio de Janeiro:

Civilização Brasileira, 2003.

COMPARATO, F. K. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva, 2007;

DALLARI, D., de A., **Direitos Humanos e cidadania**, São Paulo: Moderna, 1998;

ESPADA, J. C. **Direitos sociais de cidadania**. Lisboa-PT: Imprensa Nacional Casa da Moeda, 1997.

MORAES de A., **Direitos Humanos Fundamentais: teoria Geral, comentários aos arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, doutrina e jurisprudência**. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2003.

VIEIRA, J. C., **Democracia e Direitos Humanos no Brasil**; São Paulo: edições Loyola, 2005;

## **9.2. Bibliografia Complementar:**

ALVES, J. A. L. **Os direitos humanos na pós-modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. São Paulo: Editora Campus, 2004;

HERKENHOFF, J. B. **Curso de direitos humanos: gênese dos Direitos Humanos; volume 1**. São Paulo: editora Acadêmica, 1994

MUNANGA, K. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**. Petrópolis-RJ: Vozes, 1999, p.140.

SANTOS, B. de S. **Uma concepção multicultural de direitos humanos**. Lua Nova: Revista de Cultura e Política, no 39, São Paulo, 1997.