



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica
Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Estatística Aplicada à Gestão de Políticas Públicas	1.4. Código: AI0185	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (04 créditos)
1.7. Pré-requisito (quando houver):			
1.8. Co-requisito (quando houver):			
1.9. Equivalências (quando houver):			
1.10. Professores (Nomes dos professores que ofertam): Julio Alfredo Racchumi Romero			
2. Justificativa			
A estatística desempenha um papel fundamental para que os gestores públicos possam de forma eficiente efetivar a elaboração, a implementação, o acompanhamento e a avaliação das ações governamentais e não governamentais da esfera pública. As instituições públicas federais, estaduais, municipais e mesmo organizações privadas, não-governamentais necessitam conhecer os métodos e as técnicas estatísticas para auxiliar a realização de tais atividades, que poderão contribuir para a efetiva tomada de decisões na gestão de políticas públicas			
3. Ementa			
Ementa: Estatística Descritiva. Cálculo de Probabilidades e Variáveis Aleatórias. Distribuições de Probabilidades: Binomial, Poisson e Normal. Inferência Estatística: Distribuições amostrais, Estimação pontual e intervalar e Testes de Hipóteses. Análise de Variância. Análise de Regressão simples e múltipla com duas variáveis e Correlação simples.			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
I – GERAL <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os conceitos básicos da Estatística e suas aplicações na Gestão de Políticas Públicas..			
II – ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Fornecer conhecimentos da teoria estatística, visando capacitar o aluno para obter, organizar, tratar e apresentar dados estatísticos, entender os modelos probabilísticos, utilizar técnicas de amostragem e inferir sobre as características de uma população.			
5. Descrição do Conteúdo/ Unidades			
Unidade 1 – Introdução à Estatística Definição e Importância de Estatística. Conceitos Básicos da Estatística. Variáveis: Tipos e Classificação			
Unidade 2 – Estatística Descritiva Distribuição de Frequências e suas Representações Gráficas. Medidas de Tendência Central: (média aritmética, mediana e moda). Medidas de Dispersão: (amplitude total, variância, desvio padrão, coeficiente de variação, o desvio médio). Medidas separatriz. Coeficientes de assimetria e curtose.			

Unidade 3 – Probabilidade e Distribuições de Probabilidade

Principais teoremas da teoria da probabilidade. Distribuição de probabilidade Binomial, Poisson e Normal.

Unidade 4 – Inferência estatística: Estimação de parâmetros

Distribuição amostral. Estimação pontual de médias, proporções e variância. Estimação por Intervalos de Confiança de médias, proporções e variância.

Unidade 5 – Testes de hipóteses paramétricos

Erros dos Tipos I e II. Nível de Significância. Etapas de um Teste Estatístico. Teste de hipótese para média, proporção, variância (uma amostra e duas amostras).

Unidade 6 – Regressão Linear Simples e Múltipla e Correlação

Modelo de Regressão Linear Simples. Modelo de Regressão Múltipla com duas Variáveis. Correlação Linear Simples.

Unidade 7 – Análise de Variância

Análise de Variância: Quadro ANOVA.

6. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento da disciplina será através de aulas expositivas, com utilização de elementos audiovisuais.

7. Atividades Discentes

Resolução de listas de exercícios, análise de dados com programas estatísticos

8. Avaliação

A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento.

Da assiduidade: Será aprovado (a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas.

Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o(a) aluno(a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco).

O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferior a 4,0 (quatro) estará reprovado (a).

Serão realizadas avaliações progressivas, e avaliação final.

9. Bibliografia**9.1. Bibliografia Básica:**

LARSON R.; FARBER, B. Estatística aplicada. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009;

MAGALHÃES, M. N; PEDROSO DE LIMA A. C. Noções de probabilidade e estatística. São Paulo: Edusp, 2002.

BUSSAB, W. de O., MORETTIN, P. A. Estatística básica. São Paulo: Saraiva, 2002.

TOLEDO, GERALDO LUCIANO. Estatística básica. São Paulo: Atlas, 2008.

9.2. Bibliografia Complementar:

COSTA NETO, P. L. de O. Estatística. São Paulo: Edgard Blücher, 2003

SPIEGEL, M. R. Probabilidade e estatística. São Paulo: McGraw-Hill, 1977

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 5. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

PINHEIRO, J. I.; CUNHA, S. B. DA; CARVAJAL, S.; GOMES, G. C. Estatística básica - A arte de trabalhar. CAMPUS 2ª Edição. 2015.

MOORE, D.; NOTZ, W. ; FLIGNER, M. A Estatística Básica e Sua Prática. Rio de Janeiro: LTC. 2014.