



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2018.2

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		
1.2. Curso(s): GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS		
1.3. Nome da Disciplina: MÉTODOS DE PESQUISA E ANÁLISE QUALITATIVA		Código: AI0187
1.4. Professor(a): ANTONIA EMANUELA OLIVEIRA DE LIMA		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
A realização de investigações aplicadas ao estudo e intervenção em políticas públicas em suas diferentes áreas implica, cada vez mais, no conhecimento metodológico da pesquisa qualitativa como forma de ampliar possibilidades analíticas e práticas, envolvendo vários atores e instituições sociais em diálogo com o gestor público. Trata-se de produzir análises em estreita vinculação com as de cunho mais compreensivo e interpretativo, visando à produção de indicadores qualitativos de investigação e análise de políticas públicas.		
3. Ementa		
Instrumental teórico e prático para o exercício da pesquisa qualitativa. Pesquisa de campo. Técnicas de pesquisa (observação participante, entrevistas, histórias de vida, estudo de caso e análise situacional). Diferentes perspectivas de interpretação e relações entre sujeito e objeto da investigação.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
<p>Geral: A disciplina “Métodos de Pesquisa e Análise Qualitativa” visa apresentar e discutir distintos métodos e técnicas de investigação e análise como forma de fundamentar futuras pesquisas dos alunos do Curso de Gestão de Políticas Públicas a serem desenvolvidas em outras disciplinas, na Residência Social e na Monografia.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir sobre aspectos gerais e específicos da pesquisa qualitativa;• Apresentar e discutir elementos para o desenvolvimento de uma pesquisa qualitativa;• Aproximar os alunos ao trabalho de campo;• Elaborar relatório de pesquisa.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
UNIDADE 1: INSTRUMENTAL TEÓRICO E PRÁTICO PARA O EXERCÍCIO DA PESQUISA QUALITATIVA. <ul style="list-style-type: none">• Revisão – A pesquisa em Ciências Sociais/Humanas: Revisitando a pesquisa Social; O projeto de pesquisa/investigação como exercício científico;• A pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais: definição, fundamentos, características. métodos		18hs
UNIDADE 2: PESQUISA DE CAMPO <ul style="list-style-type: none">• Contextos de observações.		12hs
UNIDADE 3: TÉCNICAS DE PESQUISAS <ul style="list-style-type: none">• Observação Participante; Entrevistas; Histórias de vida/biográfica; Análise documental.		18hs
UNIDADE 4: DIFERENTES PERSPECTIVAS DE INTERPRETAÇÃO E RELAÇÕES		

<p>ENTRE SUJEITO E OBJETO DA INVESTIGAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de pesquisa: Etnografia, Estudo de caso, participante e pesquisa ação • Análise e interpretação de dados da pesquisa qualitativa: Análise de conteúdo, análise de narrativa, análise do discurso • Relatório da pesquisa. 	<p>16hs</p>
<p>6. Metodologia de Ensino</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Exposições dialogadas; • Leituras e Fichamentos bibliográficos; • Apresentação e discussão dos conteúdos programáticos na forma de painéis; • Relatos de experiências de pesquisadores; • Discussão de projetos; • Pesquisa exploratória; • Seminários. 	
<p>7. Atividades Discentes</p>	
<p>Estudo e discussão de textos; fichamentos de textos, trabalho em grupo, seminários, trabalho campo.</p>	
<p>8. Avaliação</p>	
<p>O/a estudante será avaliado/a ao longo da disciplina, levando-se em consideração: pontualidade, assiduidade, reflexividade e desempenho nas atividades propostas.</p> <p>Assiduidade: Será aprovado(a) o(a) aluno(a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina, ou seja, o número de faltas permitido é de 25% das 64 horas de aulas, isto é, até 16 horas aula do curso. Como temos 4 horas seguidas de aula semanalmente cada dia de ausência corresponde a 04 faltas.</p> <p>Avaliação do conhecimento: serão realizadas avaliações (seminários, prova, trabalho de campo e relatório).</p>	
<p>9. Bibliografia Básica e Complementar</p>	
<p>ANDRÉ, Marli Eliza. <i>Etnografia da prática escolar</i>. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>BAUER, M.; GASKEL, G. <i>Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som</i>. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). <i>Pesquisa participante</i>. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981.</p> <p>_____. <i>Repensando a Pesquisa participante</i>. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>CALDEIRA, T. P. do R. Uma Incursão pelo Lado “Não Respeitável” da Pesquisa de Campo, <i>Ciências Sociais Hoje</i>, Vol. 1, CNPq/ANPOCS: Brasília/Recife, 1981.</p> <p>CHIZZOTTI, Antonio. <i>Pesquisa Qualitativa em ciências humanas e sociais</i>. Petrópolis, RJ: vozes, 2014.</p> <p>DAMASCENO, Maria Nobre e Celecina Veras (Orgs.). <i>O caminho se faz ao caminhar: elementos teóricos e práticas na pesquisa qualitativa</i>. Fortaleza: Editora UFC, 2005.</p> <p>MINAYO, Maria Cecília de S. (Org). <i>O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde</i>. São Paulo: Hucitec Editora, 2014.</p> <p>OLIVEIRA, Maria Marly de. <i>Como fazer pesquisa qualitativa</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> <p>POUPART, Jean et alli <i>A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.</p> <p>THIOLLENT, Michel. <i>Metodologia da pesquisa-ação</i>. São Paulo: Cortez, 1986.</p> <p>VICTÓRIA, C. G et al. <i>Pesquisa qualitativa em saúde: uma introdução ao tema</i>. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2000.</p> <p>YIN, R. K. <i>Estudo de caso: planejamento e métodos</i>. Porto Alegre: Bookman, 2005.</p>	