



Universidade Federal do Ceará
Unidade Acadêmica
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica

PLANO DE ENSINO

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Ciências Agrárias		
1.2. Curso(s): Curso de Gestão de Políticas Públicas		
1.3. Nome da Disciplina: Antropologia e Políticas Públicas		Código: AI0184
1.4. Professor(a): Gabriella Maria Lima Bezerra		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
A disciplina introduz a discussão de temas fundamentais para o profissional em formação, ao destacar a alteridade e a diversidade cultural, como também o papel da pesquisa etnográfica e a observação das relações de poder que envolvem o campo de públicas.		
3. Ementa		
A Antropologia e o conhecimento do Outro. O conceito antropológico de cultura. Conceitos de Antropologia Política. O poder nas sociedades tradicionais e complexas. Etnografias do poder e das políticas públicas.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
O objetivo é apresentar conceitos centrais da antropologia culturalista, observando em especial as relações de poder e a pesquisa de campo para o profissional do campo de públicas. Específicos: 1 – Apresentar e discutir a abordagem culturalista da antropologia; 2 – Debater os conceitos de raça, história e cultura; 3 – Introduzir novas abordagens ao tema do poder e dos conflitos políticos; 4 – Conhecer a pesquisa etnográfica a partir do debate teórico e da prática.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Unidade 1 – Abordagem culturalista na antropologia: raça, cultura e história.		64
Unidade 2 – Poder e relações de poder.		
Unidade 3 – Pesquisa de campo e etnografia no campo de públicas.		
6. Metodologia de Ensino		
Aulas expositivas com o uso de recursos audiovisuais, priorizando a metodologia ativa centrada no debate, exigindo, portanto, a leitura prévia dos textos. As metodologias ativas que serão aplicadas são: inversão de sala de aula, através de seminários; realização de jogos para a revisão do conteúdo, priorizando a ação comunicativa por parte dos educandos e atividades reflexivas que relacionem a diversidade do cotidiano vivenciada e os conteúdos teóricos e práticos.		

7. Atividades Discentes
Atividades em sala de aula: discussões e jogos em equipe; Atividades fora de sala de aula: leituras, resenhas, pesquisa de campo e artigo final; Atividade de pesquisa: experimentações etnográficas.
8. Avaliação
<p>Serão realizadas três avaliações:</p> <p>2 provas escritas (10 pontos cada) acrescidas de pontuações das atividades de metodologias ativas (até 2 pontos) e resenhas (4 pontos) e produção do artigo final (6 pontos).</p> <p>Média:</p> <p>Prova 1 + (Prova 2 com pontuações + Resenhas e Artigo Final/2)/2</p>
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>Bibliografia Básica</p> <p>LA PLANTINE, F. Aprender antropologia. São Paulo: Brasiliense, 1988.</p> <p>LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.</p> <p>KUSHNIR, K. Antropologia da política. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2007.</p> <p>Complementar</p> <p>CLASTRES, P. A sociedade contra o estado. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.</p> <p>DA MATTA, R. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987 (p. 143-173).</p> <p>GENTILI, A.M. Antropologia política In: BOBBIO, Norberto; ATTEUCCI, Nicola & PASQUINO, G. Dicionário de política. Brasília: Edunb, 1992. p.45-49.</p> <p>OLIVEIRA FILHO, J.P. de. Antropologia política In: SILVA, B. (Coord.). Dicionário de ciências sociais. Rio de Janeiro: FGV, 1987, p.64-67.</p> <p>PEIRANO, M. Antropologia política, ciência política e antropologia das políticas. In: PEIRANO, M.. Três ensaios breves. Série Antropologia da Unb, n. 231, Brasília, 1998, p. 17-29.</p>