



Universidade Federal do Ceará
Centro de Ciências Agrárias
Departamento de Economia Doméstica
Curso de Gestão de Políticas Públicas

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Identificação			
1.1. Unidade: Centro de Ciências Agrárias			
1.2. Curso: Gestão de Políticas Públicas			
1.3. Disciplina: Políticas Sociais	1.4. Código: AI0194	1.5. Caráter e regime de oferta: Obrigatória	1.6. Carga Horária: 64 h/a (04 créditos)
1.7. Pré-requisito: – Políticas Públicas no Brasil			
1.8. Co-requisito: –			
1.9. Equivalências: –			
1.10. Professores: Milena Marcintha Alves Braz			
2. Justificativa			
As Políticas Sociais no Brasil possuem dinâmica irregular na sua institucionalização e regulação que necessitam serem compreendidas no âmbito dos contextos sociais, políticos e econômicos. Esta disciplina pretende tratar dessas configurações, estratégias e mudanças que atuam e interferem no campo das políticas sociais.			
3. Ementa			
Surgimento e desenvolvimento das políticas sociais no Brasil. Principais políticas sociais brasileiras – habitação, saúde, educação, segurança, previdência, agrícola, agrária, assistência social e outras. Contextos sociais, econômicos e políticos das políticas públicas no Brasil.			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
I – GERAL			
<ul style="list-style-type: none">• Analisar o desenvolvimento das políticas sociais no Brasil à luz de seus contextos sociais, políticos e econômicos.			
II – ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">• Historicizar o campo das políticas sociais no Brasil• Conhecer a política de assistência social e seus desdobramentos operacionais.			
5. Descrição do Conteúdo/ Unidades			
I – Surgimento e desenvolvimento das políticas sociais no Brasil II – Análise das principais políticas sociais no Brasil: habitação, saúde, educação, segurança, previdência, agrícola, agrária, assistência social e outras III – Desafios e avanços das políticas sociais no Brasil.			

6. Metodologia de Ensino
O desenvolvimento da disciplina será através de aulas expositivas, com utilização de textos e audiovisuais. Orientação para realização de seminários e produção de textos pelos discentes.
7. Atividades Discentes
Apresentação e discussão de textos e fichamentos. Realização e apresentação de seminários.
8. Avaliação
A avaliação será feita segundo os critérios indicados pela UFC. Neste sentido, serão considerados: assiduidade e conhecimento. Da assiduidade: Será aprovado (a) o (a) aluno (a) que frequentar pelo menos 75% ou mais da carga horária da disciplina. O número de faltas permitido é de 25% das aulas. Do conhecimento: Será aprovado por média (conceito A) o (a) aluno (a) que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete). O (A) aluno (a) que obtiver média aritmética com o valor igual ou superior a 4,0 (quatro) e inferior a 7,0 (sete) será submetido (a) à Avaliação Final (conceito B) sob a forma escrita. Nesta prova o (a) aluno (a) deverá obter nota igual ou superior a 4,0 (quatro) e média igual ou superior a 5,0 (cinco). O (A) aluno (a) que não frequentar pelo menos 75% das aulas ou obtiver média das Avaliações Parciais inferiores a 4,0 (quatro) estará reprovado (a). As avaliações podem ser feitas por provas e/ou por avaliação de seminários e de trabalhos individuais e grupais.
9. Bibliografia
9.1. Bibliografia Básica:
ARRETCHE, M. Estado federativo e políticas sociais: determinantes da descentralização. Rio de Janeiro: Revan/FAPESPE, 2000. 302 p. BARROS, R. P. de; CARVALHO, M. de. Desafios para a política social brasileira. Brasília: IPEA, 2003. (Texto para discussão n 985.). DRAIBE, S. O sistema de proteção social: O legado desenvolvimentista e a agenda recente de reformas. Cadernos Pesquisa , n. 33, NEPPP/UNICAMP, Campinas, 1998. FONSECA, M ^a Thereza N. M. Famílias e Políticas Públicas: subsídios para a formulação e gestão das políticas com e para as famílias. In: Pesquisas e Práticas Psicossociais. v.1, n.2. São João del-Rei, dez, 2006. LIMA, Eli Napoleão de; DELGADO, Nelson G.; MOREIRA, Roberto José.(Orgs.). Mundo rural: configurações rural-urbanas: poderes e políticas. Rio de Janeiro: Mauad X: Edur, 2007. SADER, Emir (Org.). Lula e Dilma – 10 anos de governos pós-neoliberais no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2013.
9.2. Bibliografia Complementar:
CARVALHO, J. M. A cidadania no Brasil: o longo caminho. São Paulo: Editora Record, 2001. 236 p. DRAIBE, S. O sistema de proteção social: O legado desenvolvimentista e a agenda recente de reformas. Cadernos Pesquisa , n. 33, NEPPP/UNICAMP, Campinas, 1998. HENRIQUES, R. (org.). Desigualdade e pobreza no Brasil. Rio de Janeiro: IPEA, 2000. PINHEIRO, V. C. Modelo de desenvolvimento e políticas sociais na América Latina em uma perspectiva histórica. Revista Planejamento e Política Pública , Brasília IPEA, n. 12, p. 6388, jan./dez. 1995. PEREIRA, P.A. P. Política social: temas e questões. São Paulo: Cortez, 2008.

